



Структура программы:

1. Программа состоит из четырех ступеней, каждая из которых является продолжением предыдущей.
2. Логика ступеней соответствует логике личностного развития подростка и его возрастных задач.
3. Одна ступень – это 5 дней выездной тренинговой работы по личному запросу подростка и родителей.
4. Каждая ступень проходит один раз в полгода (осенние и весенние каникулы).
5. Между ступенями (4-х месячный период) у подростка и семьи есть возможность апробировать полученный опыт и рекомендации.
6. Желательным условием является последовательное прохождение ступеней Вашим ребенком (кроме профориентационной программы).

В целом, мы 3 года сопровождаем Вас и Вашего подростка в его личностном росте, что позволяет говорить об УСТОЙЧИВЫХ, гарантированных результатах, которые останутся с ним на всю жизнь.

Мы – единственные на рынке, кто предлагает не краткосрочные тренинги и сиюминутный эффект, а системную работу и серьезный результат.



Тематика ступеней:

1-я ступень «Я и мой внутренний мир»

- ⌚ Желание и готовность познавать себя в рамках тренинга.
- ⌚ Повышение уровня рефлексии и повышение осознанности поведения, мотивов поведения, поступков, высказываний и готовности изменяться.
- ⌚ Новые знания о себе: о сильных и слабых сторонах.
- ⌚ Повышение уверенности в себе и ценности себя.
- ⌚ Формирование первичных навыков самоанализа и личностного роста.
- ⌚ Развитие базовых навыков конструктивного, позитивного общения.
- ⌚ Осознание своих личностных особенностей.

2-я ступень «Я и Другой»

- ⌚ Развитие доверия к окружающим людям.
- ⌚ Развитие чувства взаимопонимания и принятия друг друга.
- ⌚ Развитие представлений о ценности другого человека.
- ⌚ Развитие навыков эмпатии.
- ⌚ Формирование ориентации на сотрудничество.
- ⌚ Развитие позиции позитивного, толерантного отношения к другому человеку.



3-я ступень «Я и группа»

- ⌚ Диагностика социально-ролевых позиций в группе.
- ⌚ Прояснение наиболее привычной позиции для себя, через проживание всех позиций.
- ⌚ Принятие несвойственной роли.
- ⌚ Осознание собственных возможностей в той или иной роли.
- ⌚ Осознание внутреннего индивидуального лидерского потенциала.
- ⌚ Развитие индивидуальных лидерских навыков.
- ⌚ Апробация полученных знаний и навыков для приобретения социальной гибкости в занятии социально-ролевых позиций.

4-я ступень «Я и общество»

- ⌚ Формирование ответственности за свое здоровье и жизнь перед родителями, перед будущими детьми, перед собой (таки образом образуется ответственность перед своим прошлым, перед настоящим и перед будущим).
- ⌚ Знакомство подростков с медицинскими и социальными вопросами проблемы ВИЧ-инфекции, ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем), употребления ПАВ (психо-активных веществ).
- ⌚ Развитие навыков целеполагания и планирования.
- ⌚ Построение жизненной перспективы (видение целей) и стратегии жизненного успеха (тактика их достижения).

Проориентационная ступень ***

- ⌚ Диагностика в количественных и качественных данных оптимального выбора профессии.
- ⌚ Проанализированные и сформулированные для себя критерии успешного выбора профессии и успешной проф. деятельности.
- ⌚ Проанализированный опыт о том, какой профессии «я хочу обучаться» и в рамках каких ее специализации «хотел бы и планирую работать».
- ⌚ Выбор 1 или нескольких конкретных профессий для дальнейшего обучения.
- ⌚ Составленная профиограмма своих индивидуальных личносно – профессиональных качеств и умений, применимая к желаемой профессии.
- ⌚ План осуществления выбора профессии по итогам тренинга.

***** Стажерская программа (актуальна тем, кто выбирает профессию психолого-педагогической направленности или просто хочет получить опыт руководства группой).**

Типовое содержание выездного блока программы:

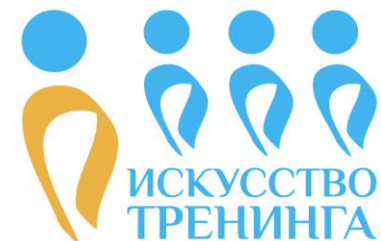
***** На каждой выездной программе создается новая сюжетная игровая линия и новые формы Шоу мероприятий. Каждая ступень становится для ребенка Новым СОБЫТИЕМ, отличным от других.**



1-й день.

Общие задачи дня:

- ⌚ Создание положительного эмоционального настроения у участников программы.
- ⌚ Формирование мотивации на самопознание и взаимодействие в рамках программы.
- ⌚ Формирование рабочей группы.
- ⌚ Определение правил, традиций, законов программы.
- ⌚ Создание комфортных условий для самораскрытия каждого участника программы.
- ⌚ Проведение диагностического блока.



Время	Содержание
11.30	Заезд участников. Знакомство со специалистами. Размещение. Экскурсия по базе пансионата. Погружение в игровую оболочку программы.
13.00	Обед. Шведский стол.
13.40-15.30	Групповая работа в тренинговых группах. <ul style="list-style-type: none">➤ Создание положительного эмоционального настроения у участников.➤ Экскурс по предстоящей программе.➤ Создание работоспособности в тренинговой группе.➤ Создание настроения и готовности на совместную деятельность.➤ Принятие правил тренинговой работы.➤ Заключение контрактов с каждым участником.
15.30-16.00	Психогимнастика. Разгрузка на воздухе.
16.30-18.00	Командообразование тренинговой группы. Анализ группового взаимодействия. Постановка личных и групповых целей и задач ступеней программы.
18.20-18.50	Подготовка к шоу мероприятию «ОТКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ». Коллективно – творческое дело на выявление творческого потенциала.
19.00-19.30	Ужин. Шведский стол.
19.30-20.00	Подготовка к вечерней программе. Репетиции, постановка номера каждой тренинговой группы.

20.00-20.40	Шоу. Общий сбор в актовом зале. Творческое открытие программы «ТВОЕ СОБЫТИЕ».
21.00-22.30	Вечерний анализ дня. (в тренинговых группах с тренерами-консультантами и игротехниками).
22.30-23.00	Планёрка представителей тренинговых групп.
23.00.	Отбой. Контроль ночного отдыха участников в течение всей ночи.

2 - й день.

Общие задачи дня:

- ⌚ Создание условий для перехода от эмоционального пласта взаимодействия к рациональному.
- ⌚ Создание условий для четкого осознания каждым участником индивидуальной цели программы.
- ⌚ Создание условий для повышения уровня взаимодействия внутри группы.
- ⌚ Создание условий для мотивации и личной активности в получении эмоционального и рационального опыта в ходе тренинговых занятий.

В течение дня каждая тренинговая группа посещает бассейн.

По необходимости каждый участник встречается с индивидуальным консультантом.

Время	Содержание
08.30	Утренний подъем.
09.00-10.00	Завтрак. Личное время.
10.00-10.30	Диагностика группы. Создание работоспособности. Активные игры.
10.45-12.50	Шоу на воздухе для 1-2 ступеней. Межгрупповое мероприятие на развитие навыков сотрудничества. Анализ группового взаимодействия. Тренинги: 3 ступень «Законы, по которым живет группа и человек в ней». 4 ступень «Проблема норм, ответственности и ценностей». Проориентационная программа «Профессиональная жизнь».
13.00-13.30	Обед.

13.30-15.00	Свободное время. Посещение бассейна.
15.00-18.00	Тренинги: 1 ступень «Тренинг уверенности в себе и ценности себя» 2 части. 2 ступень «Тренинг конструктивного взаимодействия со значимыми старшими: родителями, педагогами». 3 ступень «Тренинг диагностики и коррекции социально – ролевых позиций». 4 ступень «Тренинг жизненных целей и основ планирования». Профориентационная программа «Профессиональное самоопределение».
18.10-19.00	Групповая работа с тренерами групп. Создание мотивации на участие в мероприятии.
19.00-19.30	Ужин.
20.00–21.30	Шоу. Мероприятие на развитие творческого потенциала и экспромтного поведения на сцене.
21.45–22.45	Вечерний анализ дня.
22.30-23.00	Планёрка представителей тренинговых групп.
23.00	Отбой. Контроль ночного отдыха участников.

3-й день.

Общие задачи дня:

- ⌚ Поддержание положительного эмоционального состояния участников программы как профилактики возможного кризиса середины программы.
- ⌚ Поддержание мотивации участников на самопознание в рамках программы.
- ⌚ Создание условий, для получения максимального опыта и достижения результата, исходя из индивидуального запроса каждого участника и его родителей, психологической службы школы.

В течение дня каждая тренинговая группа посещает бассейн.

По необходимости каждый участник встречается с индивидуальным консультантом.

Время	Содержание
08.30	Утренний подъем.
09.00-10.00	Завтрак. Личное время.
10.00-10.30	Диагностика группы. Создание работоспособности. Активные игры.
10.30-12.50	Деловая или социальная игра.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.00	Свободное время. Посещение бассейна.
15.00-18.00	<p>Тренинги:</p> <p>1 ступень «Тренинг самопрезентации» (умение устанавливать эффективный контакт).</p> <p>2 ступень «Тренинг эффективного слушания как основы эффективной коммуникации».</p> <p>3 ступень «Тренинг ситуативного лидерства»: 2 части (диагностика и развитие индивидуальных навыков).</p> <p>4 ступень Профилактика употребления ПАВ, профилактика ВИЧ: «Мое здоровье – мое будущее или что такое ценностное отношение к собственному здоровью?»</p> <p>Профориентационная программа «Имидж как основа успеха профессиональной жизнедеятельности».</p>
18.20–19.00	Групповая работа. Релаксация. <i>Подготовка и инструктаж для участников больших психологических игр.</i>
19.00–19.30	Ужин.
19.30–20.00	<i>Настройка на психологические игры.</i>
19.30-21.00	Большие психологические игры с погружением для каждой ступени.
21.20-22.30	Вечерний анализ дня и результатов психологических игр.
22.30-23.00	Планерка представителей тренинговых групп.
23.30	Отбой. Контроль ночного отдыха участников.

4-й день.

Общие задачи дня:

- ⌚ Создание условий для получения максимального опыта, исходя из индивидуального запроса каждого участника и его родителей, психологической службы школы.
- ⌚ Диагностика и коррекция индивидуального результата каждого участника.
- ⌚ Подведение эмоциональных итогов программы.
- ⌚ Создание условий для интеграции полученного опыта от программы, группы.

В течение дня каждая тренинговая группа посещает бассейн.

По необходимости каждый участник встречается с индивидуальным консультантом.

Время	Содержание
08.30	Утренний подъем.
09.00-10.00	Завтрак. Личное время.
10.00-10.30	Утренний настрой дня. Игры на воздухе.
10.45-12.50	1-4 ступени. Шоу. Мероприятие на развитие компетентности в общении на основе использования креативных технологий участниками. Профориентационная программа «Профилактика конфликтов на рабочем месте, психология безопасности в труде. Стресс-менеджмент».
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.00	Свободное время. Посещение бассейна.
15.00-18.00	Тренинги: 1 ступень «Тренинг готовности к изменениям». 2 ступень «Тренинг эффективного восприятия партнера по общению». 3 ступень «Тренинг эффективного сотрудничества в группе». РОЛЕВАЯ ИГРА. 4 ступень Большая психологическая игра «Когда деревья были большими»: построение собственного жизненного пути (взаимосвязь прошлого, настоящего, будущего).

	Проориентационная программа «Мой личный профессиональный план» (в соотношении со стратегией жизненного пути, в целом).
18.15-19.00	Подготовка к вечернему шоу.
19.00-19.30	Ужин.
19.30-20.20	Подготовка к вечернему шоу мероприятию.
20.30-22.00	Вечернее шоу «DANCE»: творческое танцевальное мероприятие.
22.15-23.30	Вечерний анализ дня.
23.45 – 1.00	Вечернее чаепитие и посвящение новых участников программы.
23.00-23.30	Планерка представителей тренинговых групп.
1.00	Отбой. Контроль ночного отдыха участников.

5 день.

Общие задачи дня:

- ⌚ Подведение рациональных итогов программы.
- ⌚ Построение тактики реализации полученного опыта за пределами программы.
- ⌚ Создание положительной эмоциональной атмосферы.
- ⌚ Создание условий для получения и передачи обратной связи.
- ⌚ Мотивация на дальнейшее взаимодействие в рамках программы.
- ⌚ Проведение диагностического блока.

Время	Содержание
08.30	Подъём. Сбор личных вещей
09.30-10.00	Завтрак.
10.00-12.00	Подведение итогов программы в тренинговых группах.
12.00–12.50	Подготовка к закрытию программы. Репетиции, постановка номера каждой тренинговой группы.
13.00–13.30	Обед.
13.45–14.50	Шоу. Торжественное закрытие программы «ТВОЕ СОБЫТИЕ». Вручение дипломов выпускникам программы (4-я ступень).
15.00	Отъезд участников программы.